



# Camino hacia la Preparación para el Kínder

Las condiciones de la **Comunidad**, **la Familia** y **la Escuela** que afectan la preparación para el kínder fueron determinadas a través del análisis de 3000+ encuestas y la aportación de un Grupo Asesor de investigación de 30 miembros compuesto de padres/proveedores de cuidado, profesionales de cuidado temprano y educación, maestras(os) de transición/kínder y líderes comunitarios. Aprenda más sobre la muestra del estudio y la metodología en el Apéndice D de la evaluación de la Preparación para el Kínder 2021-22.

**LIBRE DE DISCRIMINACION**  
Tal como es notado por nuestro Grupo Asesor de Investigación, la discriminación basada en el racismo y clasismo impacta negativamente la habilidad de la familia para el acceso a servicios y recursos y subestima la necesidad para la preparación del kínder.

## ESTABILIDAD FINANCIERA

Suficiente ingreso y apoyos para asegurar que las familias puedan satisfacer sus necesidades básicas para vivienda, comida, utilidades, pañales y recursos requeridos para crear un ambiente seguro, saludable y enriquecido en el hogar.



## CUIDADO TEMPRANO Y EDUCACION

Acceso a opciones de cuidado infantil asequibles y de alta calidad que satisfagan las necesidades y preferencias de las familias, especialmente para familias de bajos ingresos y aquellas más impactadas por el racismo estructural.



## SALUD Y BIENESTAR DE LA FAMILIA

Conexión a recursos basados en la comunidad a través de la navegación familiar y acceso a servicios de salud y salud mental que son culturalmente receptivos y que incluyan visión, dental, evaluaciones y cuidado preventivo.



## APOYO PARA LA TRANSICION PARA EL KINDER

Acceso a eventos y actividades que aseguren una transición suave al sistema de TK-12 para las familias tales como reuniones de padres y maestros, visitas al hogar y orientaciones para el kínder, mas pólizas y prácticas que involucren a la figura paterna.



## EDUCADORES Y SISTEMAS APOYADOS

La colaboración entre sistemas, incluyendo cuidado temprano y educación (por sus siglas en ingles ECE), Kínder transicional hasta el 12avo grado (TK-12), y organizaciones comunitarias para apoyar mejor a profesionales de ECE, maestras(os) y familias con recursos y servicios.



## VECIDARIOS PROSPEROS

Condiciones comunitarias y un ambiente construido que apoye el bienestar de las familias, incluyendo vivienda asequible, acceso a transportación pública y espacios que inviten a la familia.

