

# 阿拉米達縣的幼稚園入學準備

## 2021-22 執行摘要

兒童並沒有天生準備好或沒有準備好上幼稚園。當他們在支持並滋養他們以及他們家庭的環境中成長與發展時，他們就會茁壯。而這個需要讓家庭可以成功的社區條件 — 高薪的工作，並有機會獲得高品質可負擔的早期照顧與教育，交通，醫療保健，安全，以及吸引人的地方可以居住、遊戲、與連結。它還需要免於根植於種族主義與階級主義的歧視。根據兒童的父母/照顧者、早期兒童教育專業人員、以及幼稚園/過渡幼稚園 (TK) 教師們的說法，入學準備就緒狀況在新冠疫情期間惡化了。今年的報告發現 33% 的父母們相信他們的孩子已經完全準備好可以上幼稚園了，而在 2019 年則是 44%。2021-22 年度的「上幼稚園準備就緒程度評估」(KRA) 裡的調查發現與建議顯示了本縣可以如何在影響兒童做好準備的幾個互相重疊的環境領域 — 社區、家庭、與學校，以改善幼稚園的入學準備就緒狀況。

自從 2008 年以來，阿拉米達縣 First 5 每兩年贊助一次「上幼稚園準備就緒程度評估」(KRA)，來為產前到五歲兒童的公平計畫、政策、與投資提供資訊，其目標是為了確保社區、家庭、與學校能夠擁有他們所需要的資源來支持幼稚園的入學準備就緒狀況。

2021-22 年度的阿拉米達縣 KRA 根據前幾年的調查發現為基礎，此評估的架構所使用的準備狀況模型認識到系統性的不公平對幼稚園的入學準備就緒狀況有影響。First 5 優先採用一種參與性的社區研究策略來探討幼稚園入學準備就緒狀況，以及新冠疫情對其影響。

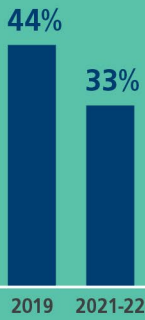
經過了相當一段時間，研究一致顯示能用來預測準備就緒的因素與植根於結構性的種族主義以及階級主義的社會經濟條件密切相關，另外對主要是黑色與褐色皮膚居民的社區不做公共投資也密切相關。

## 參與與回應式方法

作為 First 5 決心致力於公平的一部分，我們逐步發展了我們在組織裡的實際做法，包括我們對數據與研究的策略。KRA 的陳述方式在 2015 年開始採用了這些改變，而在架構 2017 年的 KRA 時又有了一些重大的轉變。與此一演變軌跡相一致，2021-22 年度 KRA 過程的設計旨在通過納入一個研究諮詢小組而成為一個多方參與的過程。此小組包括了多樣的父母/照顧者，他們所花的時間有金錢上的補償，教育工作者，社區組織的代表，以及政策制訂者。諮詢小組的成員對問卷調查的設計，人員招募與外部推展，結果詮釋，以及如何撰寫最終報告的建議提供意見。

另外，2021 年度研究策略的形成是經由對社區的廣泛諮詢以及學區夥伴們的問卷調查。由於新冠全球疫情所帶來的不確定與挑戰，以及通過與社區夥伴和諸多學區的來往接觸，重新設計過的 2021 年度的研究捨棄了教師對幼稚園新生的評估，而採用了對父母/照顧者，幼稚園/過渡幼稚園 (TK) 教師，以及早期照顧與教育 (ECE) 的專業人員的問卷調查。





根據父母/照顧者的說法，33% 的兒童完全準備好可以上幼稚園了，而在 2019 年則是 44%。因為新冠全球疫情而更形惡化的結構性不平等影響了兒童，家庭，與社區。



## 社區



### 財政的穩定 針對貧窮並確保滿足基本需求

#### 關鍵發現

- 家庭收入與準備就緒狀況強烈相關。
- 研究裡有參與奧克蘭韌性家庭 (Oakland Resilient Families) 保證收入試點計畫的家庭，報告了他們的準備程度有明顯的提高。

#### 政策建議

- 支持可以增加就業機會與勞動力發展的政策與計畫項目，提供可以維持生活的薪資，類似保證收入的經濟支持，以及擴展能支持家庭基本需求的計畫。\*
- 增強政策與做法來提升享用高品質可負擔住房的機會，以及享有水、電、瓦斯費上的協助的機會。\*



### 繁榮的社區 為鄰里社區的繁榮而投資

#### 關鍵發現

- 65% 的家庭表示協助他們連結到資源對他們很重要；只有 12% 的家庭確實得到過這種協助。
- 低收入的家庭，居住在低收入鄰里的家庭，黑人或西語/拉丁裔家庭，以及只說西班牙語的家庭，更可能表示需要社區支持。

#### 政策建議

- 對受到結構性種族主義的影響而造成不成比率貧窮的社區，要投資由社區驅動公平的經濟發展。\*
- 增加對有特殊需求兒童的識別和支持，包括經由兒科醫生看診和社區提供的早期篩檢與介入服務。\*
- 推進政策來提升對家庭友好的社區，經由對公立學校、公園，遊樂設施、可負擔住房、交通、及容易使用的圖書館的投資。\*
- 支持策略與計畫以便能通過家庭導航與照顧協調服務，來提高及時得到社區支持的機會。
- 增加家庭領導的機會以及公民參與。
- 加倍投資基於地點的策略，並刻意推動社區和公共夥伴關係。





## 家庭的健康與福祉 改善家庭健康和福祉支援的獲取和導航

### 關鍵發現

- 參加兒童健康檢查的兒童具有更高的入學準備。此外，父母/照顧者對其子女心理健康的擔憂越少，其子女的準備度也越高。
- 在新冠全球疫情期間，每 10 個兒童幾乎有 4 個錯過了某次該做的健康檢查。
- 有特殊需求的兒童中，28% 在全球疫情期間無法獲得他們所需的專業協助。
- 在全球疫情期間，67% 的照顧者對他們孩子的心理健康表示擔憂。

### 政策建議

- 改善系統，讓家庭與兒童在社區中能夠更容易獲得可負擔的，符合文化的心理健康服務與支持。\*
- 投資在肯定與符合社區的文化與語言需求的計畫項目、服務、與政策，以彌補歷史上的不公平並減少目前的歧視狀況。\*
- 投資家庭資源中心，並提供途徑以獲得社區資源與導航支持的服務。
- 繼續執行在全球疫情期間所採行的政策以改善獲得服務與登記取得福利的機會 (例如，Medi-Cal 的持續資格，免費優質的校餐)。
- 投資在父母/照顧者同儕團體，包括在文化上與性別上有特殊規定的那些 (例如，爸爸團體，非洲遊戲 (Afro-play)，LGBTQ+ [男同性戀、女同性戀、雙性、變性、酷兒、以及其他])，支持聯結網絡，社群建構，以及領導機會。
- 通過消除像冗長申請，頻繁更新，以及 Medi-Cal 保費與共付額等的障礙，改善系統以讓服務的取得更加容易。



## 早期照顧和教育 增加可負擔、優質的托兒照顧和符合文化特色的早期學習機會

### 關鍵發現

- 家庭報告指出，他們最需要的支持是針對年幼孩童的活動和托兒服務。
- 較高收入家庭的兒童，以及白人、亞裔/太平洋島民、或多種族裔的兒童，明顯更有可能接受有執照的托兒照顧。只說西班牙語家庭的兒童參加有執照的托兒照顧則較低。

### 政策建議

- 讓滿足家庭需求，可負擔的高品質托兒選擇，更容易獲得。\*
- 通過為父母/照顧者提供孩子的早期照顧與教育，來擴展學徒制以及勞動力的通道，使他們有接受中等教育的機會。
- 擴展在家庭、朋友，與鄰居照顧下兒童的高品質發展/教育體驗 (例如，與圖書館、公園、和休閒活動場所的合作)。
- 增加針對托兒照顧的食物計畫來支持托兒提供者與家庭的食物安全。







### 幼稚園的轉銜支持 擴大提供幼兒園入學準備活動和轉銜支持的機會。

#### 關鍵發現

- 調查發現使用幼稚園的銜接支持，尤其是父親方面，有更高的準備度。
- 對幼稚園銜接支持的使用從 2019 年起降低了（例如，在2019 年有87%的人參觀訪問了學校，而在2021 年則是 44%）。
- 跟2019 年相比，在2021-22 年度裡，小學較有可能提供某些銜接支持（例如，家長教師會議，家庭訪問），而其他的（例如，幼稚園新生訓練）則較少提供。

#### 政策建議

- 擴展幼稚園入學準備就緒與銜接支持的使用機會，讓社區裡的家庭都有機會使用。
- 提升一些適當的政策與做法來有意圖、有計畫地歡迎父親們以及以往在計畫與服務項目裡較少出席的家庭成員們參與。



### 支持教育工作者與系統 支持教育工作者與教育系統來提升兒童的成功

#### 關鍵發現

- 88% 的幼稚園教師表示感到壓力。表示有高度壓力的教育工作者有超過四倍的機率說他們計畫要離開此行業。
- 早期照顧與教育 (ECE) 的專業人員在新冠疫情期間經歷了工作時數與收入的最大改變：49% 的人表示工作時數減少，43% 的人表示工資減少，而 57% 的人表示家庭收入減少。

#### 政策建議

- 讓早期照顧與教育的專業人士，教育工作者更容易獲得可負擔的、高品質的心理健康與自我照顧資源，讓兒童更容易獲得與教室有關的支持。\*
- 支持家庭、非正式照顧場所、早期照顧與教育專業人員、社區項目、與學校之間的溝通、合作、與夥伴關係。\*
- 支持可以擴展在早期照顧與教育場所以及學校對家庭導航與照顧協調服務的政策與做法。\*
- 為教育工作者提供支持來減輕學習所造成的損失，並為他們提供專業發展和培訓來支持學生的福祉。
- 為專業發展，能力培養，人力多元化，以及支持托兒服務提供者與高品質照顧的公平報酬與工作環境條件，推進政策與支持。



#### 對幼稚園入學準備就緒狀況的支持

在整個報告中，請參閱First 5在支持幼稚園入學準備就緒狀況的本地計畫、投資、夥伴關係與政策倡導的例子。



數據來自超過

**3,000**個  
阿拉米達縣社區成員

**2,015**個  
父母/照顧者

**694**個  
早期照顧與教育  
專業人員

**284**個  
過渡幼稚園 (TK)  
與幼稚園教師

## 數據用於行動

由於這種參與性的做法，以及致力於使用數據與研究來支持由社區領導，以家庭為中心的計畫、政策、與投資，那些與兒童早期利益攸關的人，現在可以獲得最大的本地數據庫，此數據庫表現了新冠全球疫情期間，數以千計的父母/照顧者、早期照顧與教育專業人士、與教師的經驗與需求。這些調查發現以及相對應的建議是用來協助形成一個政策上的回應，以支持社區、家庭、與學校來面對新冠全球疫情開始以來加劇的不平等與差異。

家庭經驗與社區條件經常會因和階級主義與種族主義政策緊密相連的底層結構性條件而有差別。如果我們同時考慮所有家庭的結果，這條件往往會被掩蓋。為了支持在數據收集、分析、與報告上以公平為核心的策略做法，我們對以往沒有得到公共投資，並受到新冠疫情不成比例侵襲的鄰里社區進行了偏重採樣，而且我們也有意地把結果按鄰里社區、種族/族群、語言、與性別來區分。使用這些數據，我們做出了促進公平的政策改變、計畫項目、與/或投資的建議。

## 通過一個兒童早期系統來支持 幼稚園入學準備

通過夥伴關係、協作、與策略性的投資，本縣可以協助創造所需的條件，讓所有進入幼稚園的兒童都為成功做好了準備。2021-22 年度 KRA 裡的調查發現與建議增強了一個以公平與基本需求為中心，以諸多系統為基礎的早期兒童策略做法。First 5 的計畫、投資、與政策議題是多頭並進的，並且跨越地方、人、與政策，為的是要改善我們所支持領域的條件 — 鄰里社區、健康與福祉、學習與照顧、以及家庭。

建立一個以公平為核心的兒童早期照顧系統需要所有利益攸關者決定出優先順序、下定決心，與做出投資，這些人包括父母權益的倡議者與領導、公共系統、社區組織、與慈善機構。夥伴關係對於確保為家庭服務的系統 - 教育、衛生、社會服務等 - 得到整合和協作也至關重要，包括系統之間的友好互通，以支持家庭獲得所需的照顧、資源和服務。

